

Projekttag GIRLS GO MOVIE / Körper & Bodyshaming

Bildungsplanbezug:

<https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/GK/IK/8-9-10/01/01>

<https://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/D/IK/9-10/01/03>

*Die Schülerinnen und Schüler können*

- *unterschiedliche Lebensformen beziehungsweise Formen des Zusammenlebens charakterisieren.*
- *Maßnahmen zur Überwindung spezifischer Benachteiligungen aufgrund unterschiedlicher Gender-Rollen erörtern.*
- *zentrale Inhalte eines Films oder Hörspiels zusammenfassen und wiedergeben.*
- *eine Vorlage medial umformen (zum Beispiel Zeitungstext als Online-Version, Kurzgeschichte als Kurzfilm) und die Wirkung ihrer Gestaltungsentscheidungen reflektieren.*



Phase	Inhalt	Material/Methoden
<b>Einstieg</b> 10 Minuten	<b>Leitfragen:</b>  Was siehst du?  Nutzt du das?  Was für Inhalte findest du da?	<b>Projekttag_Einstieg1.docx</b>    Impuls: L-Sus-Gespräch
<b>Einstieg</b>	<b>Leitfragen:</b>  Was siehst du auf dem Bild?  Welche dieser Produkte nutzt du selbst?  Gibt es einen Zusammenhang mit Social Media?	<b>Projekttag_Einstieg2.docx</b>  

<p><b>Einstieg</b></p>	<p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Was siehst du?</p> <p>Wie ist die Frau auf dem Bild geschminkt?</p> <p>Wie würde sich diese Frau typischerweise verhalten?</p>	<p><b>Projekttag_Einstieg3.docx</b></p> 
<p><b>Erarbeitung 1</b> 30 Minuten</p>	<p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Welche Figur(en) kommen vor?</p> <p>Was wird in dem Film gezeigt?</p> <p>Bei welchen Szenen habt ihr gelacht?</p> <p>Wieso waren bestimmte Szenen komisch?</p> <p>Welches Gefühl hast du beim Anschauen des Films?</p> <p>Was kritisiert die Filmmacherin?</p>	<p><b>Projekttag_Erarbeitung_1.docx</b></p> <p>Katharina Beron: My favourite beauty products.mp4</p>  <p>L-SuS-Gespräch</p>

<p><b>Erarbeitung 2</b> 30 Minuten</p>	<p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Was ist zu sehen?</p> <p>Welche Situation kann man beobachten?</p> <p>Was sieht das Mädchen an?</p> <p>Warum sieht sie das an?</p>	<p><b>Projekttag_Erarbeitung_2_1.docx</b></p> <p>Zunächst nur dieses Bild ansehen:</p> 
<p><b>Erarbeitung 2</b></p>	<p><b>Film 2 „I am“: Film anschauen</b></p> <p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Welche Figuren kommen in dem Film vor?</p> <p>An welchen Orten spielt der Film?</p> <p>Worum geht es?</p> <p>Was ist die Message?</p>	<p><b>Projekttag_Erarbeitung_2_2.docx</b></p>  <p>Malena Nicklis; Feli Goschütz: I am.mp4</p>

<p><b>Vertiefung</b></p>	<p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Was sieht die Protagonistin als schön an?</p> <p>Warum lächelt sie jetzt?</p> <p>Was ist die für dich wichtigste Szene im Film? Mache einen Screenshot und teile ihn mit der Klasse!</p>	<p><b>Projekttag_Erarbeitung_2_3.docx</b></p> 
<p><b>Erarbeitung 3</b> 30 Minuten</p>	<p><b>Film 3 „Blut“:</b> Film anschauen</p> <p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Wer sind die Hauptfiguren?</p> <p>Was ist die Handlung?</p> <p>Was ist die Aussage des Films?</p> <p>Das sind Anfangs- und Endbild des Films. Wie wird die Schrift mit Farbe gefüllt?</p>	<p><b>Projekttag_Erarbeitung_3_1.docx</b></p> 

<p><b>Vertiefung</b></p>	<p><b>Leitfragen:</b></p> <p>Welche Gefühle und Gedanken verbinden die Protagonistinnen mit ihrer Periode?</p> <p>Wie werden Männer in dem Film dargestellt?</p> <p>Wie werden in dem Film die patriarchalische Strukturen in der Gesellschaft dargestellt?</p> <p><b>Arbeitsaufträge:</b></p> <p>Recherchiere im Internet den Begriff „Menstruationsshaming“!</p> <p>Auch heutzutage wird die weibliche Periode teilweise noch immer als etwas unreines angesehen. Woher kommt dieser Gedanke, welche Auswirkungen hat er für Frauen und Mädchen und wie kann ihm entgegengewirkt werden? Recherchiere im Internet hierzu!</p>	<p><b>Projekttag_Erarbeitung_3_2.docx</b></p> 
<p><b>Vertiefung „Menstruationsurlaub“</b></p>	<p>„Menstruationsurlaub“ ist definiert als der rechtliche Anspruch für berufstätige Frauen, jeden Monat im Rahmen ihrer Menstruation bezahlten oder unbezahlten Urlaub zu nehmen.</p> <p><b>Arbeitsaufträge:</b></p> <p>Recherchiere im Internet, wie die gesetzlichen Regelungen zu Menstruationsurlaub in unterschiedlichen Ländern aussehen.</p> <p>Diskutiere mit deinen Mitschüler:innen über das Thema Menstruationsurlaub!</p>	<p><b>Projekttag_Vertiefung_4.docx</b></p>

